

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN *EXAM BROWSER* DI SMA NEGERI 1 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG

Ade Maulidya

Program Studi Administrasi Publik, FISIP, Universitas Sriwijaya
Jalan Raya Palembang Pramumulih KM 32, Ogan Ilir, Sumatera Selatan, Indonesia
Korespondensi: ade.maulidya@fisip.unsri.ac.id

Received: 24/12/2024 | Revised: 10/6/2025 | Accepted: 11/6/2025

Abstract

Exam browsers are an important part of the world of education in the current era of technological development. This requires changes and developments in the world of learning, including evaluation in education. Therefore, this research aims to determine the purpose, positive and negative impacts of using the exam browser at SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The results show that: the use of exam browsers in the world of education is very impactful and beneficial in the implementation of exams, because the implementation of exam browsers is able to minimize cheating during exams. Then using the exam browser is considered useful, saving costs and time. Researchers advise schools to prepare carefully regarding the implementation of the exam browser so that if there are technical problems they can implement alternative policies during the exam.

Keywords: *implementation, exam browser*

34

Abstrak

Exam browser merupakan bagian penting dalam dunia Pendidikan di masa perkembangan teknologi saat ini. Hal tersebut menuntut adanya perubahan dan perkembangan dalam dunia pembelajaran termasuk evaluasi dalam Pendidikan. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan, dampak positif dan negatif dari penggunaan *exam browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dalam penggunaan *exam browser* dalam dunia Pendidikan sangat berdampak dan bermanfaat dalam pelaksanaan ujian, karena implementasi *exam browser* ini mampu meminimalisir kecurangan pada saat ujian berlangsung. Kemudian penggunaan *exam browser* dinilai bermanfaat, menghemat biaya dan waktu. Peneliti menyarankan pihak sekolah untuk mempersiapkan lagi dengan matang terkait implementasi *exam browser* sehingga apabila terkendala teknis dapat melakukan alternatif kebijakan selama pelaksanaan ujian.

Kata kunci: implementasi, exam browser

PENDAHULUAN

Pada abad 21 perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang, hampir semua kegiatan yang dilakukan menggunakan tenaga mesin, robot atau komputer. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin lama juga semakin memudahkan kebutuhan manusia. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangat berperan dan dapat memberikan manfaat di semua bidang, tanpa terkecuali Pendidikan. Asesmen Pendidikan mengalami transformasi digital yang membuat pengukuran pembelajaran lebih efisien, akurat dan interaktif (Nusaibah, 2025). Perubahan dalam proses belajar mengajar dalam dunia Pendidikan sangat penting dilaksanakan, baik dari tahap perencanaan, pelaksanaan sampai dengan pada tahap evaluasi.

Tahap pelaksanaan, pendidik harus mampu melaksanakan Pendidikan secara lebih modern, baik dalam pengajaran atau pembelajaran di kelas yang konvensional maupun dalam penggunaan

media pembelajaran saat memberikan materi. Begitu pula pada tahap evaluasi, pendidik bisa menggunakan media atau alat evaluasi yang berbasis teknologi dan informasi yang semakin berkembang. Evaluasi pembelajaran merupakan suatu proses berkelanjutan yang melibatkan pengumpulan dan penafsiran informasi, dengan tujuan untuk menilai keberhasilan Keputusan yang diambil dalam perancangan suatu system pembelajaran (Palaloi, N. dkk, 2023). Sebelumnya kegiatan evaluasi yang dilaksanakan menggunakan kertas, kini telah banyak beralih menggunakan teknologi informasi. Media evaluasi yang dapat digunakan pendidik yaitu mulai dari *google form*, *forms office*, *Computer Based Test* (CBT) serta beberapa aplikasi lain yang berbasis teknologi informasi. Salah satu inovasi evaluasi yang muncul pada saat ini adalah aplikasi evaluasi atau ujian daring seperti *Exam Browser* (Sangadah, S, dkk, 2025). Penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan evaluasi ini dilakukan tidak hanya terkait dengan kemajuan teknologi informasi, melainkan juga atas rasa kepedulian terhadap alam sekitar.

SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung merupakan salah satu Sekolah menengah atas di Lampung yang semenjak pandemi Covid-19 di bulan Maret 2020 telah melaksanakan pembelajaran daring atau secara *online* dan telah menerapkan Ujian Nasional berbasis komputer atau CBT ditahun 2015 atau sejak sebelum pandemi. Dalam mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dunia Pendidikan, beberapa sekolah telah menggunakan perangkat android untuk melaksanakan ujian berbasis online, termasuk SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung.

Exam browser berbasis android merupakan salah satu web browser yang aman untuk melakukan ujian online. *Exam browser* bekerja dalam mode *lock*, sehingga mencegah pembukaan halaman apapun, beralih ke program yang tidak perlu, kombinasi tombol dan fungsi khusus system operasi, membuat browser aman setiap saat dan membuka galeri (Putra & Pamungkas, 2020). *Exam Browser* dinilai sebagai aplikasi yang praktis, efektif, serta efisien khususnya dalam menilai hasil belajar siswa. Aplikasi ini sangat mudah diakses melalui smartphone, computer, maupun laptop sehingga memudahkan semua siswa (Rofiq, A. dkk, 2023). Oleh karena itu, penggunaan ujian berbasis android browser diharapkan dapat meminimalisir peluang siswa untuk melakukan kecurangan (Putra, Maulana, & Iriani, 2019). Sistem pelaksanaan ujian berbasis *exam browser* ini juga dinilai sangat bermanfaat dan realistis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penggunaan *Exam Browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung, bagaimana proses pelaksanaannya, serta dampak dari penggunaan *Exam Browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung.

METODE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan *Exam Browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung. Tipe penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dari penelitian ini adalah siswa dan guru SMA Negeri 1 Seputih Banyak. Untuk mendapatkan data yang diperlukan, maka penulis menggunakan *google form* dan wawancara kepada guru, Tim IT dan siswa yang dipilih secara random atau acak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Exam browser adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk pelaksanaan ujian atau penilaian lainnya. CBT *Exam Browser* merupakan sistem pelaksanaan ujian yang menggunakan media komputer untuk pelaksanaannya, dalam hal ini SMA Negeri 1 Seputih Banyak menggunakan android dalam pelaksanaan ujian. Mulai dari pembuatan hingga pelaksanaannya dilakukan dalam sistem komputerisasi, biasanya paket soal yang disediakan terdiri dari beberapa paket soal yang berbeda sehingga siswa akan mendapatkan soal acak atau berbeda dari teman lainnya.

CBT berbeda dengan PBT (*Paper Based Test*) secara media pengerjaan, karena media yang digunakan PBT adalah kertas dan pensil untuk membulatkan dan menghitamkan jawaban di lembar jawaban. Implementasi penggunaan CBT *exam browser* membantu mengurangi kecurangan saat melakukan ujian secara online karena siswa tidak dapat mengakses kegiatan atau aplikasi lain dan tidak dapat melakukan *screenshot* atau mengakses aplikasi lainnya saat ujian dilakukan.

Tujuan Penggunaan CBT Exam Browser

Implementasi penggunaan CBT *exam browser* pada ujian daring di SMA Negeri 1 Seputih Banyak bertujuan untuk menjaga keamanan dan kejujuran ujian secara online atau daring. Aplikasi ini memungkinkan guru untuk membatasi akses siswa terhadap alat dan aplikasi lain selama mereka sedang melakukan penilaian. Selama ujian berlangsung siswa tidak bisa mengakses aplikasi lain dan akan mengeluarkan sebuah alarm apabila kecurangan terjadi, karena beberapa fitur dari *exam browser* antara lain menonaktifkan pintasan dan fungsi system operasi seperti manajer tugas, pengalih program, tangkapan layar dan lain sebagainya. Aplikasi CBT yang digunakan mampu membatasi akses ke aplikasi lain, dan meminimalisir mahasiswa dalam melakukan hal lain, seperti *browsing* untuk mencari jawaban melakukan *chatting* atau bertanya pada siswa lain. Hal ini dapat membuat siswa lebih fokus dalam menjawab soal ujian.

Proses Implementasi CBT Exam Browser

Penggunaan aplikasi *exam browser* yang digunakan memerlukan penyimpanan sebesar 5,93 MB, dan data yang digunakan kondisional berdasarkan setiap pengguna, karena aplikasi akan menyimpan data dan *chace* Ketika sudah pernah digunakan. Pemakaian memori (RAM) tidak terlalu besar, sehingga perangkat dengan RAM 1 GB akan berjalan dengan baik. Proses implementasi *exam browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak memerlukan beberapa langkah yang harus diperhatikan. Berikut implementasi *exam browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak:

- a. Pemasangan aplikasi: peserta ujian diharuskan memasang (menginstall) aplikasi CBT *exam browser* dan file konfigurasi.
- b. Persiapan peserta: peserta ujian perlu menyiapkan perangkat yang sesuai dengan ketentuan, koneksi internet yang stabil, ruangan yang tenang dan pencahayaan yang cukup.
- c. Pelaksanaan ujian: saat pelaksanaan ujian, siswa hanya bisa *login* dan melaksanakan ujian dengan penggunaan aplikasi CBT *exam browser* untuk desktop dan android *exam browser* yang disediakan.
- d. Tutorial instalasi: terdapat tutorial instalasi CBT *exam browser* untuk handphone android yang disediakan untuk memandu siswa dalam menggunakan aplikasi tersebut.

Dengan memperhatikan dan melaksanakan proses implementasi penginstallan CBT *exam browser*, diharapkan pelaksanaan ujian daring di SMA Negeri 1 Seputih Banyak dapat berjalan dengan lancar dan meminimalkan kemungkinan terjadinya kendala teknis.

Dampak Positif

Implementasi penggunaan *exam browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak memiliki dampak positif, antara lain mencegah kecurangan, CBT *exam browser* dapat membantu mengurangi kecurangan pada saat ujian berlangsung karena siswa tidak dapat melakukan tangkapan layar atau mengakses aplikasi lain selama ujian berlangsung.

Meningkatkan efisiensi, CBT *exam browser* dapat membantu meningkatkan efisiensi dalam pelaksanaan ujian daring dengan mengurangi waktu yang dibutuhkan untuk memeriksa kecurangan dan memastikan kejujuran pada saat ujian. Tidak memerlukan banyak biaya karena tidak mencetak kertas.

Dapat menghemat waktu, proses pelaporan nilai dapat dilakukan lebih cepat, karena proses pengoreksian yang dilakukan secara otomatis. Manfaat lain penggunaan *exam browser* ialah meningkatkan keterampilan teknologi bagi penggunaan CBT *exam browser* diantaranya ialah kemampuan teknologi siswa karena siswa terbiasa menggunakan teknologi dan tata cara penggunaannya. Selain itu, dampak positif penggunaan *exam browser* adalah meningkatkan kualitas Pendidikan, implementasi penggunaan CBT *exam browser* dapat membantu meningkatkan kualitas Pendidikan dengan inovasi dalam proses pembelajaran.

Dampak Negatif

Selain memberikan manfaat implementasi penggunaan CBT *exam browser* di SMA Negeri 1 Seputih Banyak juga memiliki dampak negative yaitu, keterbatasan teknis, implementasi CBT *exam browser* dapat menghadapi kendala teknis seperti internet yang belum memadai sehingga siswa harus menyiapkan kuota atau paket data mereka sendiri. Tidak jarang siswa mengalami kesulitan

dalam menggunakan aplikasi *exam browser* karena tidak semua siswa memiliki handphone dengan spesifikasi yang memadai untuk menggunakan aplikasi *exam browser* sehingga sekolah harus menyediakan computer.

Aplikasi *exam browser* adalah aplikasi tidak berbayar, sehingga beberapa kali terkendala atau terhambat saat digunakan, dan sering kali baik siswa maupun guru terkadang masih mengalami kesulitan, guru dan siswa mungkin memerlukan waktu dalam mempersiapkan dan menyesuaikan diri dengan penggunaan CBT *exam browser*, terutama jika guru lebih terbiasa dengan metode ujian konvensional. Dalam menghadapi dampak negatif tersebut, perlu adanya persiapan yang matang, pelatihan bagi guru dan siswa, serta perencanaan cadangan untuk mengatasi kemungkinan kendala teknis yang mungkin terjadi selama pelaksanaan ujian daring.

PENUTUP

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan *exam browser* dalam dunia Pendidikan sangat berdampak dan bermanfaat dalam pelaksanaan ujian, karena implementasi *exam browser* ini mampu meminimalisir kecurangan pada saat ujian berlangsung. Kemudian penggunaan *exam browser* dinilai bermanfaat, menghemat biaya dan waktu. Peneliti menyarankan pihak sekolah untuk mempersiapkan dengan lebih matang terkait implementasi *exam browser* ini, sehingga jika terjadi kendala teknis dapat dilakukan alternatif kebijakan selama pelaksanaan ujian dan memberikan pelatihan kepada guru maupun siswa dalam penggunaan *exam browser* tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Nusaibah, N. (2025). ASESMEN ERA DIGITAL: PEMANFAATAN APLIKASI EXAM BROWSER SEBAGAI MEDIA ASESMEN DI MADRASAH TSANAWIYAH. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(2), 102-109.
- Palaloi, N. K., Fauziah, M. M., & Syamsiyah, N. (2023). Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 1382-1388.
- Putra, E. Y., & Pamungkas, S. (2020). Implementasi pelaksanaan ujian semester berbasis android dalam mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 4(1), 32-41.
- Putra, R. L., Maulana, A., & Iriani, T. (2019). Evaluasi program pelaksanaan ujian online dengan menggunakan learning management system moodle berbasis android di SMK Negeri 1 Jakarta. *Jurnal PenSil*, 8(1), 47-54.
- Rofiq, A. A., Astutik, F. A. F., Mashito, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser Dalam Pelaksanaan Pas Berbasis Digital Di Ma Bilingual Kota Batu Malang. *Jurnal Al-Murabbi*, 8(2), 26-39.
- Sangadah, S., Wulandari, I. K., & Halimah, L. (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Exam Browser Dalam Evaluasi Pembelajaran Untuk Membangun Karakter Siswa di SMPN 4 Subang. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(03), 266-271.